

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เข้ามาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาและชีวิตประจำวัน
“นางภัสราภรณ์ ธีรธนพงศ์”

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโชติหินมิตรภาพที่ 42



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพระราชดำริเป็นหลักการและหลักปฏิบัติที่ข้าพเจ้าน้อมนำมาสู่การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว งานในหน้าที่ให้ก้าวหน้าโดยใช้คุณธรรม จริยธรรม และความรู้ ฝึกตนเองในการคิด พูด ทำ อย่างพอดี พอเหมาะพอควรบนหลักของการมีเหตุผล โดยไม่เบียดเบียนตนเองและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าทั้งในด้านชีวิตครอบครัว และด้านหน้าที่การงาน ณ ปัจจุบันนี้ คือ ความสำเร็จที่นำมาซึ่งความสุข ความอึดถึกของตนเองอย่างปกติสุข

“ก่อนเข้าถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ข้าพเจ้า เป็นผู้ที่อยู่ในครอบครัวที่ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงมาตั้งแต่ยังไม่เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครอบครัวของข้าพเจ้ามีอาชีพค้าขายตั้งแต่จำความได้ ค้าขายของชำในหมู่บ้านเล็กๆ น้อย ตามเงินทุนที่มีของครอบครัว ส่วนหนึ่งที่ข้าพเจ้าสัมผัสได้ คือ ในทุกวัน พ่อแม่และข้าพเจ้าจะต้องมาสรุปยอดขายของในแต่ละวัน และแบ่งเงินออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนแรกคือเก็บไว้เป็นทุน ในการนำไปซื้อของมาขายต่อ และอีกส่วนหนึ่งคือนำมาใช้จ่าย ในครอบครัว พอมากกว่า ที่เราทำแบบนั้นเราจะได้มีขอบเขตในการใช้เงินในแต่ละส่วนว่า ใช้ได้มากน้อยแค่ไหน ให้อาชีพค้าขายของเราสามารถดำเนิน ไปต่อไปได้เพื่อใช้เลี้ยงครอบครัวต่อไป นอกจากนี้คุณพ่อคุณแม่ก็ไม่ลืมที่จะสอน ให้พวกเราทุกคนรู้จักหน้าที่ของตนเอง รู้จักการออม รู้จัก ประหยัด มีนิสัย การเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นที่ลำบากกว่าเรา แต่เราจะต้องไม่เดือดร้อนกับการให้นั้น ไม่ดูถูกคนที่ด้อยกว่าเรา และอย่าประมาทการใช้ชีวิต เพื่อชีวิตในวันข้างหน้าจะได้ไม่ลำบาก

“สู่ สถานศึกษาพอเพียง” เมื่อได้มีโอกาสในการทำงานสถานศึกษาพอเพียง ข้าพเจ้าได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารงาน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ในการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยเป้าหมายที่สำคัญประการ หนึ่ง คือ ให้ครูทุกคนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน โดยการบริหารจัดการ หรือสอดแทรกเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอน ให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ พร้อมทั้งใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ใน โรงเรียนซึ่งจัดเป็น ฐานการเรียนรู้ ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้มากที่สุด เพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนการ ให้นักเรียน และหวังไว้ว่าศิษย์จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

“เมื่อปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาในชีวิต” จากการ ใช้ชีวิตประจำวันของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าแบ่งการดำเนินชีวิตออกเป็น 2 ส่วน คือ บทบาทในโรงเรียนคือการเป็นผู้บริหารโรงเรียน ข้าพเจ้าได้ร่วมกับคุณครูให้คุณครูนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนนั้นได้ซึมซับกับวิถีพอเพียงในทุกวันที่มาโรงเรียนจนกลายเป็นวิถีชีวิตติดตัว ไป ส่วนอีกบทบาทหนึ่งของข้าพเจ้าคือ บทบาทของความเป็นแม่ ข้าพเจ้าจะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาให้ลูกๆ ของข้าพเจ้า ให้ปฏิบัติโดยไม่รู้ตัว ผ่านคำแนะนำ อบรม สั่งสอน ด้วยกระบวนการที่หลากหลายในวิถีครอบครัว นอกจากนี้แล้ว ข้าพเจ้ายังยึดถือหลัก คตินี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง โดยเฉพาะในเรื่องของตัดสินใจ ในส่วน ให้ผู้อำนวยการนั้นจำเป็นและสำคัญอย่างมาก ในการ ใช้ ข้อมูลที่มีอยู่ให้มากที่สุด ในการมาประกอบการตัดสินใจ เพราะการตัดสินใจเลือกทางไหนก็ตามอย่าลืมว่ามีทั้งด้านบวกและด้านลบ เสมอ การตัดสินใจนั้นว่าเป็นสิ่งที่ยิ่งต่อชีวิตและการทำงานของบุคคล และถือเป็นบทบาทที่สำคัญของผู้นำหรือผู้บริหาร ในการจัดการหรือบริหารงาน

เรื่องเล่าการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันเรื่องการเพาะเห็ด

คุณครูอรรถพล บุญตะนัย



จากพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือการดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ดังนั้นข้าพเจ้าจะขอยกตัวอย่างการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องการเพาะเห็ดเพื่อรับประทาน โดยปกติ ข้าพเจ้ามีความชอบอาหารประเภทเห็ด แต่เนื่องจากในปัจจุบันเห็ดมีราคาสูงขึ้นเรื่อย ๆ ประกอบกับข้าพเจ้ามีตู้เย็นที่ชำรุดเสียหายไม่สามารถซ่อมแซมได้ ข้าพเจ้าจึงมีความคิดที่จะเพาะเห็ด รับประทานเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการประกอบอาหาร และสร้างทักษะอาชีพด้านการเพาะเห็ดอีกด้วย

ข้าพเจ้าจึงได้เริ่มศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับเห็ดแต่ละชนิด โดยศึกษาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเป็นหลัก จากข้อมูลที่ได้รับจากผู้ที่มีประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกชุมชน จึงได้รู้ว่าเห็ดชนิดใดที่สามารถทำการเพาะปลูกได้ง่ายและปลูกได้ตลอดทั้งปี อีกทั้งเหมาะกับการปลูกในอุปกรณ์ชนิดใดบ้าง รวมไปถึงขั้นตอนในการเพาะและการดูแลที่ถูกต้องวิธีของเห็ดชนิดนั้นๆ เมื่อข้าพเจ้าได้ศึกษาข้อมูลเพื่อเตรียมการเพาะปลูกเรียบร้อยแล้ว จึงได้วางแผนในการเพาะเห็ด โดยต้องมีวินัยในการดูแลรดน้ำ ใส่ปุ๋ยรายละเอียดของเชื้อเห็ดเพื่อป้องกันเชื้อราอย่างสม่ำเสมอ และสำรวจความเปลี่ยนแปลงของเห็ดในแต่ละวัน ต่อมาข้าพเจ้าจึงได้เริ่มดำเนินการโดยเลือกซื้อเชื้อเห็ดนางฟ้าชนิดก้อนเพื่อง่ายต่อการดูแลและเหมาะสมกับภาชนะตู้เย็นที่มี ชื่อจำนวนเชื้อเห็ดที่พอดีกับตู้เย็น อีกทั้งให้เพียงพอกับความต้องการบริโภคไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป ใช้ภาชนะใส่น้ำที่เหมาะสม สะดวก และง่ายต่อการรดน้ำ อีกทั้งสามารถควบคุมไม่ให้น้ำซึมเข้าบริเวณช่องหัวเชื้อของเห็ดและคำนึงถึงปัจจัยที่จะทำให้เห็ดเสียหายได้เช่น เตรียมการป้องกันเรื่องมดหรือแมลงชนิดอื่นๆที่จะเข้าไปกัดกินและทำอันตรายหัวเชื้อของเห็ด เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าได้สังเกตและบันทึกข้อมูลคร่าวๆในการสรุปผล ดำเนินการดังนี้ คือสามารถลดค่าใช้จ่ายในการซื้อเห็ดตลอดระยะเวลา 3-4 เดือนต่อหัวเชื้อ 1 ชุด โดยคำนวณจากต้นทุนแล้วพบว่ามีความคุ้มค่าเป็นอย่างยิ่ง ได้นำเอาตู้เย็นเก่าที่ไม่สามารถซ่อมแซมได้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ ให้เป็นโรงเรือนชั่วคราวในการเพาะเห็ด อีกทั้งยังได้เรียนรู้ทักษะอาชีพจากคนในชุมชน รวมไปถึงบุคคลภายนอกชุมชน แบ่งปันเห็ดที่เพาะได้ให้กับเพื่อนครูในโรงเรียน ตลอดจนนำเอาสมุนไพรไทย เช่น มะกรูด ตะไคร้ ฯลฯ มาป้องกันแมลงที่จะทำอันตรายต่อเชื้อเห็ดของเราได้

จากประสบการณ์ข้างต้นที่ข้าพเจ้าได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ ทำให้การดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ตัวข้าพเจ้าเองได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อคณะครูในโรงเรียน รวมไปถึงบุคคลภายในและภายนอกชุมชน นำเอาเศษสิ่งของต่าง ๆ ที่เหลือใช้มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด สร้างประสบการณ์และแนวคิดใหม่ๆในการดำเนินชีวิต ฝึกตนเองให้ใช้ชีวิต แบบพอเพียง ไม่ใช้จ่ายเกินตัว เดินบนทางสายกลาง โดยมีการวางแผน ศึกษาข้อมูล ความเหมาะสม ความคุ้มค่า ความมีเหตุผล และการเตรียมการรับมือปัญหาที่จะเกิดขึ้น และนี่ก็เป็นอีกหนึ่งประสบการณ์ที่ข้าพเจ้าได้นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

เรื่องเล่าการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ของคุณครูสกุลเกตุ บัวศรี



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบแนวคิด ซึ่งมุ่งให้ทุกคนสามารถพึ่งพาตัวเอง คิดแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ รวมถึงการพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นและเกิดความยั่งยืน คำว่าพอเพียง คือการดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง ตั้งอยู่บนหลักความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งคนส่วนใหญ่ถ้าพูดถึงเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จะนึกถึงการทำการเกษตร ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ เพื่อใช้บริโภคในครัวเรือนเท่านั้น แต่ในหลักความเป็นจริงแล้วแนวคิดเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาปรับใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

ข้าพเจ้าเป็นอีกหนึ่งคนที่ไม่ได้เป็นเกษตรกร แต่ทำงานในตัวเมือง ซึ่งมีค่าใช้จ่ายมากพอสมควร ข้าพเจ้าจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้วางแผนในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้เงิน ในการวางแผนการใช้จ่ายเงินในแต่ละเดือน ข้าพเจ้าจะศึกษาวิธีการวางแผนการใช้เงิน การออมเงิน ประโยชน์ของการออมเงิน ซึ่งในการใช้จ่ายเงินในแต่ละครั้งจะต้องคิดให้รอบคอบก่อน มีความอดทนไม่ยอมได้สิ่งของที่จำเป็น มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่นำเงินส่วนที่ออมไว้ออกมาใช้ก่อน ข้าพเจ้าได้วางแผนการใช้เงิน คือการออมเงินให้เพียงพอก่อนการใช้จ่าย โดยใช้หลัก ออม 1 ส่วน ใช้ 3 ส่วน ซึ่ง 3 ส่วนที่เหลือจากการออมต้องนำไปใช้จ่ายซื้อสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเลือกซื้อสิ่งของที่มีประโยชน์และมีคุณค่าเหมาะสมกับราคาและเงินที่มี ไม่ฟุ่มเฟือยจนเกินไป เลือกซื้ออาหารเพื่อรับประทานที่มีประโยชน์ต่อร่างกายถูกสุขลักษณะเหมาะสมกับเงินแบ่งไว้ ซึ่งทำให้ข้าพเจ้าได้สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง นอกจากการแบ่งสัดส่วนของเงินที่ได้รับแต่ละเดือนแล้ว ข้าพเจ้ายังได้จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายซึ่งช่วยให้ข้าพเจ้าบริหารจัดการการใช้เงินได้ดีขึ้น สามารถทบทวนได้ว่าได้ใช้จ่ายอะไรที่ไม่จำเป็นไปบ้าง สามารถนำมาปรับลดการใช้จ่ายในเดือนถัดไปได้ ซึ่งเงินที่ปรับลดมาก็จะทำให้ได้เงินออมมากขึ้น ในการวางแผนการใช้เงินในแต่ละเดือนทำให้ข้าพเจ้ามีเงินออมไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน เลือกซื้อของใช้หรืออาหารที่มีตามฤดูกาลหรือที่มีในท้องถิ่นเพราะจะทำให้ได้สินค้าที่มีคุณภาพราคาเหมาะสมและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขไม่เบียดเบียนผู้อื่น

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้าพเจ้ายังได้นำมาปรับใช้ในการทำงานอีกด้วย ซึ่งการทำงานของข้าพเจ้ามีหน้าที่หลักคือการสอน ซึ่งการสอนแต่ละครั้งข้าพเจ้าจะต้องเตรียมการสอน ศึกษาเนื้อหาต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความเมตตากรุณา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนข้าพเจ้าได้ออกแบบการสอนให้เนื้อหาที่สอนเหมาะสมกับวัยของนักเรียน เหมาะสมกับเวลาที่ใช้สอน ทำให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน ทำให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้งมีการศึกษาเนื้อหาให้ครอบคลุม จัดทำใบงานและสื่อการสอนให้เพียงพอต่อนักเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีในท้องถิ่น สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอน มีการแบ่งกลุ่มให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต คิดรอบคอบรู้จักวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบมากขึ้น มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้นำแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้อยู่ในสังคมและใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เรื่องเล่าการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
ของคุณครนนทมนัส พิทยธีรพงศ์



ปรัชญาของเศรษฐกิจในความเข้าใจของคนทั่วไปตีความหมายว่าเกี่ยวข้องกับบุคคลที่ทำอาชีพเกี่ยวกับการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ หรืออาชีพเกษตรกรรมโดยตรง แต่ในความเป็นจริงแล้ว หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงคือ การดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในการวางแผนการทำงานหรือการใช้ในชีวิตประจำวันได้ ข้าพเจ้าเป็นอีกบุคคลหนึ่งที่ไม่ได้ประกอบอาชีพเกษตรกรรม แต่ได้นำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนการทำงานในแต่ละวัน

อาชีพของข้าพเจ้าหน้าที่หลักคืองานสอน สอนหนังสือนักเรียนในรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งก่อนการสอนนักเรียนทุกครั้ง ข้าพเจ้าจะศึกษาเนื้อหาของบทเรียนที่จะสอน ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละครั้งข้าพเจ้าจะเข้าสอนตรงเวลา มีความซื่อสัตย์ไม่เบียดเบียนเวลาเรียนของนักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความเมตตากรุณาต่อนักเรียนทุกคน สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม ตั้งใจสอนนักเรียนให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนข้าพเจ้าได้ออกแบบการสอนให้เนื้อหาที่สอนเหมาะสมกับวัยของนักเรียน เหมาะสมกับเวลาที่ใช้สอนในแต่ละชั่วโมง จัดเตรียมสื่อการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้ให้เหมาะสมกับกิจกรรมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียนในแต่ละห้อง ซึ่งข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนและได้ใช้สื่อการสอนอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียน มีเจตคติที่ดีกับรายวิชาและครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกครั้ง ข้าพเจ้าได้จัดทำสื่อการสอนที่หาได้ในท้องถิ่นและใช้วัสดุต่าง ๆ ในการทำสื่อการสอนอย่างประหยัดและคุ้มค่า สอดแทรกการมีวินัยการรักษาความสะอาดในห้องเรียน และได้แบ่งกลุ่มให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกัน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานของข้าพเจ้าแล้ว ข้าพเจ้ายังได้นำมาปรับในชีวิตประจำวัน ยกตัวอย่างการวางแผนการใช้เงินในแต่ละเดือน และการเลือกซื้อสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันซึ่งเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น การจะเลือกซื้อของได้นั้นเราต้องรู้ก่อนว่าของสิ่งนั้นมีประโยชน์อะไรตรงตามความต้องการของเราแค่ไหน ซึ่งข้าพเจ้าได้เลือกซื้อตามความจำเป็น ต้องมีความอดทน มีวินัยในการเลือกซื้อของ ไม่ซื้อของที่ไม่จำเป็น คิดรอบคอบก่อนซื้อ เลือกซื้อของที่มีประโยชน์ไม่ซื้อในราคาแพงเกินไป เลือกสิ่งของที่เหมาะสมกับความต้องการทำให้ข้าพเจ้าได้สิ่งของ que เลือกซื้อตรงตามความต้องการและสามารถใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการวางแผนก่อนจะซื้อของ ศึกษาคู่มือการใช้งานของสิ่งของทุกครั้ง การวางแผนการเงินหรือการซื้อของใช้ต่าง ๆ ของข้าพเจ้าทำให้ข้าพเจ้าได้สิ่งของเครื่องใช้ตรงตามความต้องการ มีเงินเหลือเก็บ สามารถเลือกซื้อของที่มีในท้องถิ่น ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม

การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติ หรือดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง ทำให้ข้าพเจ้าได้คิดและวางแผนการทำงานได้อย่างละเอียดรอบคอบทำงานได้โดยบรรลุจุดประสงค์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี การมีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ส่งผลให้ข้าพเจ้าใช้ชีวิตประจำวันและทำงานได้อย่างมีความสุข

เรื่องเล่า นอเนียง

นางสาวกุลสตรี สอนภักดี



ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล รัชกาลที่ 9 ได้พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทย ซึ่งมีผลปรากฏมาตลอด 47 ปี นับตั้งแต่พุทธศักราช 2517 ที่พระองค์ได้ทรงพระราชทานนั้น ปรากฏชัดเจนแก่ประชาชนชาวไทยผู้ซึ่งได้นำหลักปรัชญาไปปฏิบัติ ทุกชนชั้น ทุกห้อมหมื่น ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะประชาชนภาคเกษตรกรรม เห็นผลดีเป็นอย่างมากในการบริหารจัดการชีวิต และการทำอาชีพเกษตรกรรมบนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง แต่ในสังคมปัจจุบันมีการพัฒนาในทุก ๆ ด้านไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการเปลี่ยนแปลง และการพบกับโรคระบาดในปัจจุบัน ส่งผลให้การดำเนินชีวิตบนความพอเพียงเปลี่ยนไป หากแต่บางคนยังสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขเพราะเข้าใจหลักการใช้ชีวิตและหลักการปรับตัว ซึ่งเป็นหนึ่งในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้านางสาวกุลสตรี สอนภักดี ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวัดโชติหิณมิตรภาพที่ 42 ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต โดยการใช้หลักแนวคิดดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง โดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา ปฏิบัติตนให้เกิดความรอบคอบและระมัดระวังในการชีวิตในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น อาทิ การรู้จักประมาณตนเอง ใช้เหตุผลในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ และใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์โรคระบาดในปัจจุบัน เนื่องจากอาชีพครูนั้นเป็นอาชีพที่ต้องพบปะทั้งผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อไม่ให้ทั้งตนเองเป็นผู้แพร่เชื้อและได้รับเชื้อ ข้าพเจ้าจึงจำเป็นอย่างมากในการดูแลตนเองซึ่งเป็นการรับผิดชอบต่อผู้อื่นในสังคม และด้วยอาชีพครู ข้าพเจ้าจึงมีโอกาสนเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับโรคระบาดนี้ ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน และดูแลตนเอง ด้วยความรู้ที่ถูกต้อง



เรื่องเล่าพอเพียง



คุณครูอริสรา แจ่มฉาย

“...การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐานคือ ความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควร และปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...”

พระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากวิกฤตการณ์เปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก



อริสรา แจ่มฉาย

นางอริสรา แจ่มฉาย ปัจจุบันดำรง



เรื่องเล่าการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ของ นางสาวพรรณรา กระเวก

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิด หลักยึด ซึ่งประกอบไปด้วย 3 ห่วง 2 เงื่อนไข คือ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ความพอประมาณ ความมีเหตุผล เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม หากนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจะทำให้เป็นบุคคลที่อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

ข้าพเจ้า เป็นผู้ที่อยู่ในครอบครัวที่ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงมาตั้งแต่ยังไม่เข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครอบครัวของข้าพเจ้ามีอาชีพค้าขายและรับราชการ ซึ่งบิดามารดาประกอบอาชีพ ค้าขายสินค้าทางการเกษตร มาแต่ดั้งเดิม ทำจนถึงปัจจุบัน คุณพ่อคุณแม่ทำงานด้วยความขยัน มานะ และอดทน พอจะได้เงินมาในแต่ละบาท ทั้งเหนื่อยกายและลำบาก เพื่อที่จะนำเงินส่งลูกเรียน และเลี้ยงครอบครัว และท่านทั้งสองยังเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตให้กับลูก ๆ ในเรื่องของ การประหยัดและอดออม ซื่อของแต่ละอย่างต้องมีเหตุผลที่เพียงพอ จำเป็นมากน้อย แคไหน เงินมีพอที่จะใช้ไหม ท่านจะสอนให้ลูกช่วยทำงานทุกอย่างที่ท่านทำ โดยจะมีค่าแรงให้ลูกบ้าง เพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน ให้รู้จักคุณค่าของเงิน ขอยกตัวอย่างงานที่พ่อแม่ให้ทำ คือ ตอนเด็ก ๆ ท่านได้ให้ข้าพเจ้าไปช่วยส่งของ ท่านจะให้ข้าพเจ้าไปช่วยทำตลอด ซึ่งเคยคิดว่าทำไมวันเสาร์-วันอาทิตย์ ถึงเราไม่เคยได้หยุดเล่นเหมือนกับคนอื่น ๆ ทำไมเราต้องทำ แต่ท่านสอนให้เราทำงานเป็นทุกอย่าง จะสามารถดำรงชีวิตได้เป็นอย่างดี จะให้ทำรู้ถึงวิธีการค้าขาย การติดต่อลูกค้าและสามารถนำไปต่อยอดธุรกิจได้ในวันข้างหน้า จากการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระองค์ท่านต้องการให้คนทุกคนดำรงอยู่ได้โดยพึ่งพาตนเอง พออยู่ พอกิน ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ทำให้มองเห็นว่าสิ่งที่พ่อแม่ให้เราได้ปฏิบัติตน ในแต่ละช่วงวัยนั้นเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต คือ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เนื่องจากทุกการกระทำของข้าพเจ้าจะต้องเริ่มต้นที่เหตุผล มีความพอประมาณ ในสิ่งที่ทำ สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองได้

การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เมื่อได้มีโอกาสมาเป็นบุคคลที่ได้ชื่อว่า “ครู” ข้าพเจ้ามีความตั้งใจที่จะนำความรู้ความสามารถที่มีอยู่มาใช้ในการที่จะสั่งสอนศิษย์ทุกคนให้ได้มีความรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการวางแผนอนาคตให้กับนักเรียน และหวังไว้ว่าศิษย์จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรม ใช้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท ไม่เป็นภาระของสังคม และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงาน โดยการบูรณาการหรือสอดแทรกเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอน พร้อมทั้งใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนซึ่งจัดเป็นฐานการเรียนรู้ ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้มากที่สุด



เรื่องเล่าพอเพียง

คุณครูอัจฉราภรณ์ เกลี้ยงพร้อม

“...การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐานคือ ความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควร และปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก

ข้าพเจ้านางสาวอัจฉราภรณ์ เกลี้ยงพร้อม ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดโชติหิน มิตรภาพที่ ๔๒ ได้ทราบและศึกษาความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นหลักการที่สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตแล้วเกิดประโยชน์สูงสุด หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทำให้ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียง อดทน มีสติ ปัญญา และความรอบคอบในการดำเนินชีวิต เพื่อพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เนื่องด้วยสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๑๙ ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชีวิตประจำวันอย่างมาก ทั้งด้านการดูแลสุขภาพตนเอง ด้านอาหาร และด้านค่าครองชีพที่สูงขึ้น การได้นำความรู้จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จึงเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งต่อตนเองและครอบครัว นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังมีโอกาสได้เผยแพร่ความรู้ต่างๆ ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและเตรียมความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจที่ได้เผยแพร่ความรู้ต่างๆ ให้กับนักเรียน ครอบครัว และคนรอบข้าง เพื่อให้เข้าใจถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักปฏิบัติต่างๆ ที่ทุกคนนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับตนเองให้มีความสุขกายสบายใจในทุกการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

อัจฉราภรณ์ เกลี้ยงพร้อม

“เรื่องเล่าพอเพียง.”

คุณครูศิริพร ถาเป็นบุญ



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการดำเนินชีวิตที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล รัชกาลที่ 9 ได้พระราชทาน แก่ ประชาชนชาวไทย ซึ่งมีผลปรากฏมาตลอด 47 ปี นับตั้งแต่พุทธศักราช 2517 ที่พระองค์ได้ทรงพระราชทานนั้น ปรากฏชัดเจน แก่ ประชาชนชาวไทยผู้ซึ่งได้นำหลักปรัชญาไปปฏิบัติ ทุกชนชั้น ทุกย่อมห้วย ทุกภาคส่วน โดยเฉพาะประชาชนภาคเกษตรกรรม เห็นผลดีเป็นอย่างมากในการบริหารจัดการชีวิต และการทำอาชีพเกษตรกรรมบนแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง แต่ในสังคมปัจจุบันมีการพัฒนาในทุก ๆ ด้านไปอย่างรวดเร็ว รวมทั้งการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้การดำเนินชีวิตบนความพอเพียงเปลี่ยนไป หากแต่บางคนยังสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขเพราะเข้าใจหลักการใช้ชีวิตและหลักการปรับตัว ซึ่งเป็นหนึ่งในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้าพเจ้านางสาวศิริพร ถาเป็นบุญ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวัดโคกหินมิตรภาพที่ 42 ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต โดยการใช้หลักแนวคิดดำเนินชีวิตบนทางสายกลาง โดยใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา ปฏิบัติตนให้เกิดความรอบคอบ มีความระมัดระวังในการชีวิตในปัจจุบัน เช่น ด้านการใช้จ่ายเงินในครอบครัว คือ ในครอบครัวจะมีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายประจำวัน รวมถึงตัวของข้าพเจ้าเองก็จะมีวางแผนหรือจดบันทึกเพื่อที่จะได้ทราบว่าในแต่ละวันเราใช้จ่ายไปเท่าไร ครอบครัวเราใช้จ่ายอะไร บ้างในแต่ละวัน ซึ่งจะได้รู้ถึงหลักการในการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมภายในครอบครัว ข้าพเจ้าจึงมีโอกาสเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ และวิธีการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านการเงิน ข้าพเจ้าได้ใช้เหตุผลในการตัดสินใจด้านการเงิน คือ นำเงินฝากประจำส่วนหนึ่งทุก ๆ สัปดาห์ ซึ่งส่งผลดีต่อทั้งตัวข้าพเจ้าในอนาคต

ข้าพเจ้านำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทรัพยากรที่ตัวเองมีอยู่ให้คุ้มค่าและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยการปรับตัวและศึกษาเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจเสมอเมื่อการตัดสินใจและการปฏิบัติตนที่ ข้าพเจ้าได้ทำตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแล้วผลจากการกระทำ นั้นส่งผลดีต่อข้าพเจ้าและคนรอบข้าง รวมทั้งสังคมโดยรวม

“เรื่องเล่าความพอเพียง”

โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

คุณครูสิริภา สุขศรี



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เป็นหลักปรัชญาที่ถึงแนวการดำรงชีวิตของประชาชน ในทุกระดับ โดยดำเนินชีวิตตามทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ซึ่งใช้ชีวิตบนพื้นฐานการมีความรู้ ควบคุมคุณธรรมซึ่งนำไปสู่ความสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

ซึ่งข้าพเจ้า นางสาวสิริภา สุขศรี ประกอบอาชีพข้าราชการครู ซึ่งเป็นอาชีพที่มีความมั่นคง และมีเกียรติอันสูง พร้อมทั้งเป็นอาชีพที่สามารถถ่ายทอดความคิด ทักษะคติ ต่อผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ข้าพเจ้าจึงได้มีปณิธานในการทำงานจะดำเนินงานในด้านการสอน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือการมีความรู้ที่ถูกต้องในการถ่ายทอดให้กับ นักเรียน หมั่นหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันเพื่อสอนและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ให้กับนักเรียน และมีคุณธรรมในการสอนนักเรียน คือสอนให้เป็นคนดี มีเหตุผล ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย พร้อมทั้งให้ความรัก ความใส่ใจกับนักเรียน และให้ โอกาสนักเรียนได้แสดงศักยภาพตนเองได้มากที่สุด เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่น มี สมดุลในการใช้ชีวิตด้วยตนเอง

ในชีวิตประจำวันของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจะเน้นการปฏิบัติตนตามแนวคิดของการมีเหตุผล กล่าวคือในทุก ๆ การตัดสินใจในการดำเนินชีวิต ข้าพเจ้าจะใช้เหตุผลในการคิด วิเคราะห์ถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งเหตุผลในการตัดสินใจต่าง ๆ นั้นต้องใช้ความรู้ที่มีประกอบด้วยเสมอ และเป้าหมายในการดำเนินชีวิตทุกอย่างต้องอยู่บนความถูกต้องของ สังคม และวัฒนธรรมปัจจุบัน ซึ่งจากการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการตามทางสายกลางนั้น ทำให้ข้าพเจ้าเป็นบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการ ดำรงชีวิต หรือหากมีปัญหาใด ๆ เข้ามา ข้าพเจ้าจะสามารถแก้ปัญหา และผ่านไปได้อย่างง่ายดาย เนื่องจากข้าพเจ้ามีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการ ดำรงชีวิต

เรื่องเล่าพอเพียง

โลกในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาความรู้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ทำให้การวิถีชีวิตของคนมีการปรับเปลี่ยนไป ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ครอบครัว การเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ผู้ที่สามารถปรับตัวโดยใช้ทักษะที่เหมาะสมในการรับมือกับสถานการณ์ ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นจึงจะสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทย เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เน้นการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน โดยให้คนมีพอกับความต้องการและเหมาะสมกับฐานะ ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต และในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ในทุกด้าน ซึ่งแนวคิดนี้จะทำให้เราสามารถมีชีวิตที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน มั่นคง และปลอดภัย

เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน

แนวทางการใช้ชีวิตภายใต้เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริต้องเริ่มจากตนเอง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก โดยเริ่มจากใจที่รู้จักพอ คือพอมีพอกินและมีสัมมาอาชีพ มีชีวิตที่เรียบง่าย ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟูมเฟือย และยึดถือทางสายกลาง รู้จักพอ พอดี และพอใจ ซึ่งเราสามารถนำมาปรับใช้เป็นแนวทาง ทั้งในเรื่องการดำเนินชีวิตของตนเอง ครอบครัว สังคม และการทำงาน โดยรู้จักประหยัด อดออม วางแผนการจัดการเงิน และตั้งเป้าหมายการของการใช้เงินอย่างคุ้มค่าที่สุด ยกตัวอย่างเรื่องของการจัดการค่าใช้จ่ายในครอบครัว ข้าพเจ้าจะคำนวณค่าใช้จ่ายที่จำเป็นของแต่ละเดือนแยกไว้ก่อน แล้วจึงแบ่งรายได้ส่วนที่เหลือเป็นเงินออม ก่อนนำมาใช้จ่ายในส่วนอื่น ๆ มีการตั้งเป้าหมายของครอบครัวร่วมกันว่าจะเก็บเงินเพื่อใช้จ่ายสำหรับอะไรเป็นพิเศษ เช่น สำหรับการไปเที่ยวในวันหยุดสำคัญด้วยกัน ลูก ๆ ก็จะต้องมีส่วนร่วมในการออกค่าใช้จ่ายบางส่วน เช่น ค่าตัวเครื่องบินในส่วนของตนเอง ซึ่งจะทำให้ลูกรู้ว่าตนจะต้องวางแผนเก็บเงินจากเงินค่าใช้จ่ายที่ตนได้รับในแต่ละสัปดาห์อย่างไร ซึ่งในส่วนนี้จะเป็พื้นฐานให้เด็ก ๆ สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินของตนเองอย่างเหมาะสม รู้ว่ามีเป้าหมายว่าเก็บเงินเพื่ออะไรและจะนำไปใช้จ่ายอย่างไร หรือแม้แต่การรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรอย่างฉลาดและรอบคอบ แม้จะเป็นเพียงเรื่องเล็กน้อย เช่น การใช้น้ำอย่างประหยัด ปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน การแยกขยะ ดักอาหารเท่าที่ทาน วางแผนการซื้อของกินของใช้เพื่อไม่สร้างขยะที่ไม่จำเป็น สิ่งเหล่านี้จะปรับเปลี่ยนกลายเป็นนิสัย ส่งผลให้เราใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คิดก่อนใช้ ใช้อย่างคุ้มค่า ทำให้มีทรัพยากรใช้ต่อไปในระยะยาว สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดี

เศรษฐกิจพอเพียงกับการประกอบอาชีพ

ในฐานะที่เป็นครู ข้าพเจ้านำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การจัดกิจกรรมการจัดการขยะของโรงเรียน ซึ่งสอนให้นักเรียนรู้ที่มาของปัญหาขยะ ทำให้นักเรียนลดการใช้ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในที่สุด

นอกจากนี้ ข้าพเจ้ายังยึดถือการประกอบอาชีพด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตาต่อศิษย์ ทำงานเต็มกำลังและความสามารถ และพยายามพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้การทำงานประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินชีวิตตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนความไม่ประมาท ดำเนินชีวิตด้วยความรู้และคุณธรรม สามารถพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งจะนำไปสู่การมีชีวิตที่สมดุล มีความสุขตามอัตภาพ

อรอุมา อินทเอิบ